

专题 2 中古时期的世界

考点 3 中古时期的欧洲和亚洲



基础过关练

1. B 必刷知识 ◎ 西欧封君封臣制

【解析】选择 B: 据题干信息可知, 法兰克王国分封土地给贵族, 并规定受封者必须承担相应义务, 这种做法实际是在确立一种封建的依附关系, 奠定了西欧封建社会以土地封赐为纽带而形成的封建制度。排除 A: 封君封臣制客观上加强了地方的实力, 从长远看不利于国家的统一, 且此时的法兰克王国还未发展到帝国阶段。排除 C: 8 世纪前期, 欧洲民族国家尚未出现, 且封君封臣制对民族国家没有促进作用。排除 D: 题干信息中虽涉及“教会”, 但主旨并非教权与王权的矛盾, 而是封君封臣制的影响。

易混辨析 西欧的封君封臣制与西周的分封制

| 比较项 | | 封君封臣制 | 西周分封制 |
|-----|------|---------------------------------------|--|
| 不同点 | 社会形态 | 封建社会 | 奴隶社会 |
| | 纽带 | 以土地为纽带, 靠契约/宣誓效忠来维系 | 以血缘为纽带, 宗法制来维系 |
| | 统治 | 层级间相对独立, 不可越级统治(我的附庸的附庸, 不是我的附庸) | 天下共主, 天子是最高统治者(溥天之下, 莫非王土; 率土之滨, 莫非王臣) |
| 相同点 | | 目的是维护统治; 权利和义务相互交织, 形成相应的等级秩序; 造成割据分裂 | |

2. B 必刷知识 ◎ 西欧庄园经济的特点

【解析】选择 B: 从图中可看出, 在这 1031 个庄园中, 领主自营地和份地比例各不相同, 这说明庄园的经营并非单一模式, 而是存在多种形式, 灵活多样。排除 A: 根据比例图, 领主自营地比例并非随庄园变大而增加, 因此两者不是正相关。排除 C: 从材料中看不出农奴和自由农对领主的依附程度。排除 D: 从图中比例关系不能得出庄园制度走向衰落的结论。

3. C 必刷知识 ◎ 中古西欧王权与城市的联合

【解析】选择 C: 据本题材料可知, 材料强调的是国王加强王权与城市获得自治的联系, 体现了国王和城市双方结成权力与金钱的互助关系。排除 A: 据材料可知, 城市获得自治的同时也要向国王缴费, 国王从中受益, A 项表述不全面。排除 B: 材料并未强调封建主压榨城市获得大量金钱。排除 D: 中世纪的欧洲, 受封君封臣制的影响, 国王并未完全建立起专制独裁统治。

4. C 必刷知识 ◎ 中世纪俄罗斯帝国的统治

【解析】选择 C: 伊凡三世时, 俄国还保存着分封的公国和食邑贵族, 但是到了伊凡四世时, 在中央建立管理机构, 从封地选



举官员取代“波雅尔”，即削弱亲王的权力，这有利于保证国家权力的统一。排除 A：材料不能体现伊凡四世与罗马教皇神权之间的关系。排除 B：伊凡四世的做法是将地方权力收回中央机构管理。排除 D：伊凡四世统治时期，俄国并没有出现社会转型。

5. D 必刷知识 ◎奥斯曼帝国的统治

【解析】选择 D：奥斯曼帝国苏丹不现身御前会议，但在隔间中监视大臣议政，这是一种秘密执政的做法，使得臣在明处，君在暗处，是强化君权的做法。排除 A：奥斯曼帝国没有学习明朝内阁制度。排除 B：苏丹穆罕默德二世依然执掌权力，没有被架空。排除 C：苏丹穆罕默德二世是实权君主，材料也未体现为虚位君主制提供借鉴。

6. A 必刷知识 ◎中古时期的朝鲜

【解析】选择 A：根据材料“实行丁田制和租庸调制”“口分田”“永业田”“提供田租、贡赋和徭役”可知，新罗学习了唐朝时中国的均田制、租庸调制，这体现了文明的交流互鉴。排除 B：材料没有涉及贵族的相关信息，没有体现废除了贵族身份和经济特权。排除 C：均田制在一定程度上有利于抑制土地兼并。排除 D：结合所学可知，丁田制和租庸调制没有瓦解传统经济制度的根基。



能力上分练

1. A 必刷知识 ◎中古西欧的封建制度与王权变化

【解析】选择 A：封君封臣制下，封君正常情况下有权收回封臣的土地，该法令赋予封臣之子稳定的封土继承权且限制了封地的剥夺，从侧面说明封臣势力强大，王权削弱。排除 B：封君封臣体制在 8 世纪前期就已初步确立，并非由这一法令确立的。排除 C：该法令加强了封臣对封地的控制，使得封臣在自己的领地内权力增大，相对独立，容易导致地方割据势力的增强，这在一定程度上不利于国家的统一。排除 D：材料中的法令主要涉及封土的继承问题，没有直接涉及庄园农奴制度，与庄园农奴制度的固化没有必然联系。

2. A 必刷知识 ◎中世纪后期城市的发展

【解析】选择 A：依据材料并结合所学可知，西欧中世纪后期的城市广场各具特色，具有各种功能，为市民服务而建，这是当时自治城市独立发展的结果。排除 B：中世纪时期的城市一般从封建领主那里获得了城市自治权，B 项是城市自治发展的可能结果，并非主要原因。排除 C：中世纪后期人文思想并未广泛传播。排除 D：建筑理念的开放多元是受城市自治影响形成的。

3. B 必刷知识 ◎中世纪的庄园制度

【解析】选择 B：根据材料并结合所学可知，领主自营地需要农奴耕种，主要剥削的是农奴的劳役，因此对农奴控制严密。14 世纪初，封建领主纷纷放弃经营自营地，改为出租经营，这意味着领主不再直接管理农业生产，农奴对土地的依附性降低，人身控制随之松弛。排除 A：封建领主收取租金体现土地经营方式的变化，但并未体现资本主义萌芽的基本特征，无法判断其是否属于资本主义萌芽。排除 C：农业多种经营包括在同一农业生产单位内同时开展多种农作物种植、畜禽



养殖等,材料内容没有体现农业多种经营日益兴盛的信息。**排除 D:**材料内容主要体现了封建领主对农民的人身控制松弛,没有体现专制王权对庄园的管辖状况。

易错警示 本题易错选 A 项,原因在于对资本主义萌芽的概念认识不清。资本主义萌芽产生于封建社会末期,是商品经济发展、自然经济逐步解体的产物,其主要表现包括:雇佣关系的出现;面向市场生产及较大的生产规模。从材料中无法看出封建领主是否雇佣劳动力经营农场,故其不符合资本主义萌芽的基本特征。

4. C 必刷知识 ◎中世纪西欧的基督教会

【解析】选择 C:根据材料信息可知,中古西欧的基督教会掌管着教民的世俗问题,教会发展成一个跨越各王国的泛西欧的超级“国家机器”,教会和“王国的国王、贵族共同统治和管理着西欧社会”,这说明当时西欧社会呈现了王权与教权并存的二元政治格局。**排除 A:**材料只是说教会权力很大,与国王、贵族共同统治西欧社会,并未说政教合一。**排除 B:**“强化了国家主权意识”与材料主要结论“教会……和各王国的国王、贵族一道共同统治和管理着西欧社会”不一致。**排除 D:**材料没有涉及东方文化,不能得出“融合了东西方的文化”的结论。

概念深化 政教合一

指某些国家政权和教权合一的政治体制。在这种体制下,国家元首和宗教领袖是同一个人,政权和教权合二为一。中世纪有部分国家采取该体制。近代民主革命和思想启蒙运动开展以后,全球绝大多数国家实行政教分离政策,相继废除政教合一制度。

5. B 必刷知识 ◎中世纪拜占庭帝国的法律

【解析】选择 B:从对商业公证人的规定,到对金银珠宝业、生丝业、猪肉业在交易规则等方面的规范,都表明拜占庭帝国注重规范商业贸易活动。**排除 A:**仅从这些规定不能得出公证人阶层已实现专业化的结论,且表格中还有其他规定,A 项属于以偏概全。**排除 C:**材料只是从不同方面对商业活动作出规定,但不属于商业管理程序的范畴。**排除 D:**题干主要强调的是法律对商业活动的规范,其中有些规范有利于培养商人的契约意识,而非商人的契约意识较强。

6. C 必刷知识 ◎中古时期印度的社会形态

【解析】选择 C:据材料戒日王朝“臣属的封地称采邑”“最初的封地以禄田的形式存在,以后转为世袭领地”可知,戒日王朝实行分封制及采邑制,表明印度进入封建社会形态。**排除 A:**封君封臣制度是西欧封建社会的基本特征,印度并未实行该制度。**排除 B:**“奴隶制王朝”不符合史实,应为“封建制王朝”。**排除 D:**封地转为世袭领地,不利于形成中央集权制度。

7. A 必刷知识 ◎中古时期的日本经济

【解析】选择 A:由材料可知,7 世纪以前,日本在经济上长期实行部民制,到 7 世纪中叶,日本社会存在着强烈的地方分裂和土地私有化现象,影响中央财政收入,因此,加强中央政府的权力和控制,实施中央集权制度,显得尤为必要。**排除 B:**材料中没有提及民众的态度,因此无法从材料中推断出大化改新有广泛的社会基础。**排除 C:**材料的现象发生于大化



改新前,是大化改新的背景,而非存在失败的隐患。排除 D:材料虽然表明了部民制存在危害,但并未明确表述这种制度如何严重阻碍社会革新,且后来发生了大化改新,可见这一制度并没有阻碍社会革新。

8. (1) 途径:对古代世界文化的继承和发展;广泛翻译;商业贸易。(5 分)

(2) 影响:阿拉伯创造出自己独特的文化;阿拉伯帝国成为东西文化交流的桥梁(促进伊斯兰教传播);有利于阿拉伯商人对外商业贸易的发展;扩大东方文化影响;推动欧洲文艺复兴和科学革命的兴起。(7 分)

必刷知识 ①中古时期的阿拉伯文化

【解析】(1)据材料“尤其注意吸收希腊科学文化的营养”“东方文化对于阿拉伯人的影响非常大”→对古代世界文化的继承和发展;据材料“对不同时期……翻译成阿拉伯文”→广泛翻译;结合所学→阿拉伯商人通过商业贸易的方式将阿拉伯文化传播到世界。

(2)据材料“注意吸收希腊科学文化的营养”“东方文化对于阿拉伯人的影响非常大”→发达的商业贸易和独特的地理位置使阿拉伯帝国成为东西文化交流的桥梁,在不断借鉴吸收东西文化的过程中,逐渐形成了独具特色的阿拉伯文化;据材料“中国的造纸术、指南针、火药,印度的数字等,都是通过阿拉伯人传播至欧洲的”→中国的传统科技成就经阿拉伯人传到欧洲,扩大了东方文化的影响;据材料“人的意识开始觉醒,人们认识到自身作为人的独特地位和价值所在,人性被逐渐唤醒了”→促进了人文意识的觉醒,为文艺复兴和近代科学革命奠定了基础;据材料“随着与阿拉伯世界的广泛接触”→阿拉伯文化的影响范围不断扩大,同时也有利于阿拉伯对外商业贸易的发展。

9. 示例

观点:欧洲中世纪社会孕育了近代社会文明因素。(1 分)

阐释:中世纪欧洲的社会发展为近代西方文明的产生奠定了基础。政治上,各国君主专制的加强,削弱了教会的统治,为近代民族国家的形成奠定基础。法国等级君主制和英国议会君主制为近代西方代议制形成创造了条件。西欧的封建制度不是简单的君臣效忠关系,也产生了欧洲权利和义务对等的观念。经济上,欧洲工商业的复兴,推动了欧洲城市的兴起,城市自治的发展推动了市民阶层的壮大。资本主义萌芽的产生和发展,为资产阶级的形成和资产阶级革命奠定了经济和阶级基础。文化上,大学的兴起,推动了欧洲教育的发展,有利于思想解放和近代科学技术的进步,有利于文艺复兴的兴起。(10 分)

总之,欧洲中世纪并非完全黑暗,而是孕育了欧洲近代文明社会的进步因素。(1 分)

必刷知识 ②欧洲中世纪的历史

【解析】首先,提取材料观点,确定论题。据材料“渐知所谓黑暗时代者,亦未尝无文明之进步及产生”“近世之文明,亦多渊源于中古”并结合所学中古西欧内容可知,材料不赞成中世纪是“黑暗时代”的观点,而认为在中世纪时期文明仍是发

展的、进步的，因此可将观点归纳为，欧洲中世纪社会孕育了近代社会文明因素。其次，结合所学知识论证观点，可以从政治、经济、思想文化三个角度入手，论证中古时期文明的进步。最后总结归纳，欧洲中世纪并非完全黑暗，而是孕育了欧洲近代文明社会的进步因素。

真题风向练

10. B 命题点 ①中世纪西欧的社会状况

【解析】依据材料“13 世纪，由于饥谨出现的次数大为减少”“饮食中增加了豆类”可得出农奴生活条件有所改善与农业生产条件相对稳定直接相关，而中世纪后期西欧社会秩序逐渐稳定，战乱减少，农业得到恢复与发展，是上述变化的基础，**故选 B 项**；当时虽然城市已经兴起，但尚未成为主导力量，农奴也不是主要生活在城市中，即使一些农奴脱离庄园而生活在城市中，还是需要以农业发展作为支撑，**排除 A 项**；玉米、马铃薯等美洲作物 15 世纪末新航路开辟后才有条件传入欧洲，**排除 C 项**；封君封臣制度在 13 世纪仍占主导地位，材料未体现其解体迹象，**排除 D 项**。

关键点拨 这道题揭示了社会稳定与生产力发展的辩证关系。中世纪西欧农奴生活的改善，本质上是 13 世纪战乱减少、社会秩序稳定后，农业生产得以恢复发展的结果。这反映出任何时代民众生存状况的改善，首要前提都是社会环境的相对稳定。当战争、动乱等破坏性因素减弱时，农业生产效率提升、粮食储备增加，才能为基层民众提供基本生存保障。这一规律不仅适用于中世纪西欧，也贯穿中国历代治乱循环——如汉唐“盛世”都建立在长期和平积累的基础上。因此，理解历史变迁时，需始终把握“稳定是发展的基石”这一核心逻辑。

考点 4 古代非洲与美洲



基础过关练

1. B 必刷知识 ①古代非洲的文明交往

【解析】选择 B：从题干内容看，欧亚大陆的牛、山羊等，美洲的玉米等，亚洲的稻谷等传入非洲，极大地变革了非洲农业。同时，撒哈拉沙漠作为贸易和文化交流的通道，促进了非洲大规模帝国与城邦文明的发展。这些都充分体现了文明之间的交往（包括物种交流、贸易往来和文化交流等）推动了非洲历史的进步。**排除 A**：题干重点强调的是外来文明传入对非洲的影响，而不是非洲文明自身的独特性。**排除 C**：题干主要是在讲外来文明对非洲的影响，没有提及非洲文明对世界的贡献。**排除 D**：材料没有强调地理环境是如何塑造非洲文明的，如气候对非洲农业模式、地形对非洲文明分布等方面的影响，重点是文明交往对非洲历史的推动作用。

2. C 必刷知识 ②非洲阿克苏姆王国的兴衰

【解析】选择 C：结合所学可知，7 世纪中期起，阿拉伯人大规模向外扩张，到 8 世纪中期建立起地跨亚非欧三洲的大帝国，几乎垄断了东到东亚、西到西欧、南至非洲的广大地区的



陆上海上贸易,由此说明阿拉伯商人阻断了从地中海至印度的商路,导致阿克苏姆走向衰落。排除 A:阿克苏姆国家依靠红海贸易迅速繁荣起来,在 4 世纪达到极盛,其繁荣体现了东非文明交流。排除 B:据材料“阿克苏姆的对外贸易十分繁荣”可知,材料反映了阿克苏姆商贸经济繁荣,但不能直接印证阿克苏姆推行重商主义政策。排除 D:据所学可知,5 世纪后期,日耳曼人最终消灭了西罗马帝国,欧洲开始进入封建社会,与东非阿克苏姆国家的兴衰没有直接关联。

3. C 必刷知识 ①非洲班图人与铁器的传播

【解析】选择 C:据材料可知,撒哈拉以南非洲最早使用铁器的地区是西非,班图人起源于西非,铁器的传播路线与班图人的迁徙路线一致,说明班图人的迁徙推动铁器的传播。排除 A:材料未强调非洲其他地区文明,不足以说明非洲文明地域差异性明显。排除 B:据所学可知,冶铁技术起源于西亚,从那里扩散到埃及和希腊等地。排除 D:材料仅提到了铁器的传播路线,但并未具体说明传播方向,“自西向东”的结论无从得出。

知识拓展 古代非洲文明区域特点

古代非洲文明区域主要分为东非、西非和非洲南部。由于地理环境的不同,三个区域的特点也不同,东非东邻印度洋,这是传统海上商贸的区域,所以东非国家海外贸易发达;与阿拉伯半岛隔红海相望,所以东非有居民信奉伊斯兰教。西非盛产黄金,比较富庶,也有商队跨越撒哈拉沙漠与埃及、欧洲贸易,西非文化程度发展也较高。非洲南部东西均为大洋阻隔,相对隔绝,所以文明发展缓慢。

4. C 必刷知识 ①玛雅文明的信仰与社会生产

【解析】选择 C:玛雅人认为玉米有神圣的意义,玉米神的形象经常出现在玛雅艺术中。玉米在玛雅人的生活中既是物质生产的重要产品,又在精神信仰中有崇高地位,这表明宗教信仰(玉米神的崇拜)与社会生产(玉米种植)联系紧密。排除 A:仅从一个绘有玉米神的陶罐,无法推断出玛雅人的陶器制作水平居世界领先地位。排除 B:艺术作品主要体现的是人们的精神信仰和观念,不能直接得出农业经济较为发达的结论。排除 D:单一的陶器艺术中的玉米神形象不足以支撑文化生活比较丰富这一结论。

5. A 必刷知识 ①阿兹特克文明的发展

【解析】选择 A:据材料信息可知,阿兹特克针对不同年龄的孩子进行有针对性地教育,反映了分层级教育的特点。排除 B:阿兹特克对教育的重视在一定程度上有利于提升其文明的水平,但“高度发达”夸大了材料中现象的作用。排除 C:材料仅提及阿兹特克设立了各级学校,未涉及孩子们接受教育的实际情况,“稳步发展”说法有误。排除 D:材料仅强调阿兹特克的教育状况,据此无法证明其城邦体制的完善程度。

6. D 必刷知识 ①印加帝国的统治

【解析】选择 D:据材料可知,印加帝国形成以库斯科为中心的政治管理系统,从上而下、层级分明,中央对地方的控制较为明确,可见印加帝国已形成比较系统的管理体系。排除 A:“各地方可以有某种程度的自由”只能体现地方有一定的自主性,并非人民政治选择的自由性,不属于民主政治范畴。



排除 B:“国君常前往全国各地巡视,了解情况并检查工作”反映国君强化对地方的管理,但材料不涉及国家决策的方式,不能体现国君独揽了国家行政大权。**排除 C:**材料强调的是中央对地方的管理形式,无法说明其行政效率如何。



能力上分练

1. B 必刷知识 ①非洲摩加迪沙的经济发展

【解析】选择 B:据材料可知,在非洲的摩加迪沙,当地人有着大量的骆驼,且每日屠宰量较高,摩加迪沙出产的布匹较为出名,商人将生产的布匹卖到其他地区,反映了摩加迪沙工商业较为发达。**排除 A:**材料只涉及摩加迪沙的工商业发展情况,没有涉及国家对经济的政策。**排除 C:**材料只涉及摩加迪沙的商人出售布匹到其他地区,但不能体现对外交流频繁。**排除 D:**材料没有涉及是否还有农业等其他经济形态,不能得出摩加迪沙经济结构单一的结论。

2. B 必刷知识 ①非洲马里的商业发展

【解析】选择 B:曼萨·穆萨在朝圣之旅中携带大量黄金并在沿途广泛使用,导致沿路黄金价格波动,使马里“黄金帝国”的名声远播。这种广泛传播的声誉能够提升马里的国际影响力,吸引更多商人前来贸易,从而推动马里帝国商业的发展。**排除 A:**这只是一次朝圣活动,不具备使欧亚非文明从分散走向整体的影响。**排除 C:**材料仅描述曼萨·穆萨的奢侈行为对经济的影响,未涉及统治阶层的道德问题。**排除 D:**材料强调的是黄金贸易的经济影响,未体现马里吸收或融合其他文化,无法直接说明其文化开放包容。

3. A 必刷知识 ①影响美洲玛雅文明的条件

【解析】选择 A:据材料可知,玛雅人建设的城市主要是举行仪式的中心,并非行政首都或居住地等,这体现了刀耕火种的农业无法更好促进商业的发展,使人们定居于城市,反映了落后的农业限制了玛雅文明的进步。**排除 B:**玛雅文明衰亡的原因多样,农业水平并非影响其衰亡的主要原因。**排除 C:**生产力水平决定文明发展程度,C选项说法错误。**排除 D:**材料的主旨是刀耕火种的农业限制了城市规模的扩大,而非农业促成了城市的形成,该说法与材料主旨不符。

4. A 必刷知识 ①阿兹特克文明的衰落

【解析】选择 A:阿兹特克文明流行以活人心脏向神献祭的习俗,且牺牲者基本是被掳掠的战俘,这种残忍的宗教习俗会引发被侵略地区人民的强烈反抗,同时也会消耗阿兹特克大量的人力、物力,使社会矛盾不断激化,从而成为阿兹特克文明衰落的内在原因之一。**排除 B:**虽然献祭活人大多来源于战俘,但材料并非强调阿兹特克依靠强大军事实力获取战俘的过程,而是强调阿兹特克以活人心脏向神献祭的习俗的影响。**排除 C:**虽然祭祀活动可能涉及宗教信仰,但材料没有直接提到君主的统治方式或者宗教信仰对君主权威的影响,不足以证明君权神授的统治。**排除 D:**根据材料“基本是被掳掠的战俘”可知,减少的基本是战俘人口,而非阿兹特克人口。

5. B 必刷知识 ①印加国家的统治方式



【解析】选择 B:印加王自称为“太阳之子”，拥有半神半人的神圣权威，这种借助宗教神权强化自身统治权威的方式，可用于研究印加帝国的政权统治方式。**排除 A:**图中仅突出对太阳的崇拜，未展现多种神灵崇拜，无法研究多神崇拜的宗教信仰。**排除 C:**仅印加王画像和其自称为“太阳神”化身，没有体现印加文明与外界交流互动情况，难以据此判断其独立发展特征。**排除 D:**画面及描述中没有涉及印加农业生产、土地利用、农产品等农业立国相关元素，无法研究其农业立国的经济格局。

真题风向练

6. A 命题点 ①中古时期区域文明的交流

【解析】材料中所列举的多个现象，如语言组成的多元性、伊斯兰教徒的坟墓以及波斯样式的陶器，出现在马达加斯加岛的根本原因是环印度洋地区之间的相互联系，而中古时代这种联系主要是贸易联系，**故选 A 项**；“古代语言的融合发展”仅仅是材料所描述的“马达加斯加岛的多元文化”的一个现象，**排除 B 项**；材料强调的是外来文化元素在马达加斯加岛的出现，而非非洲本土文化自身的演变，**排除 C 项**；材料提及在马达加斯加岛上发现了伊斯兰教徒的坟墓，但该现象不能体现阿拉伯人的优势地位，**排除 D 项**。

突破点 2 西欧封建社会的特点



素养加分练

1. C 必刷素养 ①历史解释—中古西欧王权的加强

【解析】选择 C:英王亨利二世在位期间，允许不同阶层的人在缴纳一定费用后，将案件从领主法庭转到王室法庭，并剥夺了教会法庭对教士犯罪的审判权，这些举措的目的主要是强化国王的权威，使得国王在司法领域具有更大的控制力和影响力。**排除 A:**增加王室收入是此举的附加效果，而非亨利二世的主要目的。**排除 B:**材料中不仅涉及贵族，还涉及教会，削弱贵族力量不能完全概括材料信息。**排除 D:**完善司法建设通常涉及更广泛和系统的改革，而不仅仅是审判权的转移。

2. D 必刷素养 ①历史解释—中古西欧城市的发展

【解析】选择 D:奥格斯堡城市行会章程规定城市税款收支及债务清偿等情况向富人和穷人报告，这表明城市在财政事务上能自主管理并向民众公开，体现出城市有一定自治权。**排除 A:**商品经济发展通常表现为货币流通扩大、商业活动繁荣，而材料仅涉及财政管理，不能反映经济形态的变化。**排除 B:**庄园制度衰落主要表现为农奴逃亡、土地关系变化，材料聚焦城市内部管理，与庄园经济没有直接关联。**排除 C:**虽然城市行会章程规定了向富人和穷人报告税款收支等情况，但这主要体现的是城市对自身事务的管理和监督，与现代意义上的民主制度，如公民参与政治决策、选举等还有较大差别，不能简单地认为这就是民主制度的萌芽。

3. C 必刷素养 ①唯物史观—西欧封建庄园的发展

【解析】选择 C:根据“允许农民支付一笔钱后离开庄园，自谋生路，领主出租自营地渐成普遍趋势”可知，这种变化使中世纪的



庄园逐渐瓦解,加速了封建制度的衰落,为资本主义制度的出现提供了条件,从而加速了社会转型。**排除 A:**这种变化导致庄园制度逐渐衰落,而不是巩固。**排除 B:**农民支付一笔钱后可以离开庄园自谋生路,其生活处境不一定恶化。**排除 D:**这种变化体现了封建庄园的衰落,并不能直接导致自治城市兴起。

4. (1)基本内涵:国王和地方领主为其家族和亲兵提供土地作为给养,授予土地者为封君,领取土地者为封臣;封臣必须效忠封君,主要义务是服兵役;封君与封臣构成上下级的隶属关系,又形成不完全统属的等级结构。(6分)

(2)简要评析:欧洲封君封臣间的关系建立在契约基础上,签订契约的人具有一定契约精神;签约双方的权利和义务有明确规定,对双方均有约束力;封建君主难以独裁专断,国家出现不同程度的分裂割据局面,但这也为后来近现代西方民主政治的发展提供了一定条件。(6分)

必刷素养◎历史解释—中古西欧的封君封臣制度

【解析】(1)基本内涵:据材料一“国王将土地分配给他的封臣……形成一种金字塔式的社会等级结构”、材料二“大地主作为封君把自己的土地……封臣要为封君提供武装支持”→国王和地方领主为其家族和亲兵提供土地作为给养,授予土地者为封君,领取土地者为封臣,封臣必须效忠封君,主要义务是服兵役;据材料一“封主与封臣的关系用契约形式确定……违反了封建契约”→封君与封臣构成上下级的隶属关系,又形成不完全统属的等级结构。

(2)简要评析:据材料一“封主与封臣的关系用契约形式确定……就违反了封建契约”→欧洲封君封臣间的关系建立在契约基础上,签订契约的人具有一定契约精神,签约双方的权利和义务有明确规定,对双方均有约束力;据材料一“当国王逆法律而行时……并不由此而违背其效忠义务”并结合所学→封建君主难以独裁专断,国家出现不同程度的分裂割据局面,但这也为后来近现代西方民主政治的发展提供了一定条件。

专题2 ▸ 真题综合测试

1. **D 命题点**◎中世纪中后期西欧王权的强化

【解析】材料时间信息是“11世纪”,处于欧洲中世纪中后期,由铸币权的掌控对象与掌控力度可以推知当时西欧不同国家的王权集中程度存在差异,英国由王室控制大量铸币厂,可知英国国王权力较为集中,相反,法国与神圣罗马帝国皇帝的权力不够集中,故选 D 项;材料中只有神圣罗马帝国是由教会主导铸币,故不能代表整个西欧,且材料没有反映教会在引领货币经济改革,排除 A 项;铸币权的归属问题不能反映封建经济的瓦解与否,排除 B 项;材料反映的是铸币权归属问题,而不是铸币工艺,排除 C 项。

2. **A 命题点**◎中世纪西欧城市自治运动的发展

【解析】根据材料信息可知,中世纪德意志第一部城市习惯法汇编在德意志北部的很多城市传播开来,这说明城市的法治不断进步,再结合所学知识,10—11世纪起,西欧各地兴起了众多城市,由此来看材料所述地区的城市自治运动得到发展,故选 A 项;材料信息强调的是城市的法治发展,没有涉及

【关键】解答本题的关键在于理解城市习惯法汇编出台是城市自治进步的表现

王权的相关信息，因此不能说明王权与城市建立了同盟，排除 B 项；根据材料信息只能得知德意志北部的很多城市将《马格德堡法》作为当地的法律，由此得出“形成了统一的法律体系”属于以偏概全，排除 C 项；材料信息强调的是城市的法治，没有涉及封君封臣的关系，排除 D 项。

【归纳】封君封臣指西欧封建主之间依据土地占有和人身依附关系而形成的一种等级关系

3. C 命题点 中古西欧的王权与城市

【解析】据材料及所学，中世纪英国城市商人行会是工商业者的同盟，说明城市实现了一定的工商业的自治，除基尔特会员之外违反禁令者被没收货物且将货物归于国王，说明工商业自治得到了国王的支持，故选 C 项。商人行会是维护工商业者利益的，材料没有体现工商业经营范围受到限制，排除 A 项；国王是支持行会运作的，材料并非强调国王盘剥工商业者，排除 B 项；城市商人行会是不同行业的工商业者的同盟，行会规范商人的经营活动，并不是行业垄断，排除 D 项。

4. C 命题点 中世纪西欧封建社会的特点

【解析】

| | |
|---------|--|
| C 项正确 | 法令按“大领主—贵族和宫廷侍从—富裕市民”的身份层级，规定男性每年购买长袍的数量，体现了中世纪法国社会以身份等级为基础的消费特权，说明当时法国存在严格的等级制度 |
| A 项违背逻辑 | 市民虽被允许购买长袍，但每年可购买数量低于贵族，且需以“财产超过 1000 利弗尔”为前提，这恰恰说明市民在等级体系中仍处于较低地位，而非“地位上升” |
| B 项过度延伸 | 材料未提及服装生产方式（如手工工场的组织形式、雇佣关系等），法令的核心是按身份等级限制消费数量，与手工工场的兴起无直接关联 |
| D 项曲解材料 | 贵族可购买长袍的数量虽高于市民，但法令也对贵族的消费行为进行了规范，其本质是通过法律明确等级特权，而非“加强”特权 |

考情动态 在近几年的新高考中，愈发强调对历史细节的理解，本题详细给出了不同身份群体每年购买长袍的数量，这些具体细节是考生判断社会等级关系的重要依据，说明新高考对学生理解和运用历史细节的能力要求较高，学生需要从这些细微之处挖掘出历史信息，进而得出正确结论。

5. A 命题点 百年战争与法兰西加强王权的措施

【解析】材料反映了英法百年战争期间法兰西行会织工原本向国王缴纳费用以免除警戒义务，后来因负担加重将作坊迁至教会地产上以逃避义务，由此国王规定其管辖下的织工均

须出资或承担义务,这反映出织工承担警戒义务对国王的重要性,由此推断出国王需要更多人力来增强军事力量,进一步表明当时法兰西的军事力量亟待发展,故选 A 项;1348—1349 年,黑死病席卷法国,但在不久后即消散,而不是在 1372 年才“日渐消散”,且疫病与材料内容无直接关联,排除 B 项;织工担任警戒工作,与“雇佣兵”有本质区别,且骑士在中古法兰西中占有重要位置,并没有被雇佣兵所替代,排除 C 项;1372 年的规定主要是针对迁到教会地产上的织工而采取的措施,并没有削弱教会本身的特权,排除 D 项。

6. D 命题点 ①拜占庭帝国的影响

【解析】材料强调拜占庭的遗产不仅影响欧洲,也影响欧亚非三洲。结合所学知识,基辅罗斯深受拜占庭帝国影响,如斯拉夫文字是对希腊文字的继承和改造,信奉的宗教是拜占庭的东正教;拜占庭帝国时期颁布的《查士丁尼法典》对欧洲影响深远,②④正确,故选 D 项;首次统一西亚和北非的是波斯帝国,奥斯曼帝国信奉伊斯兰教,拜占庭则属于基督教地区,二者文化并不完全相同,“全盘接受和传承”说法过于绝对,①③错误,排除 A、B、C 三项。

7. C 命题点 ②中古时期阿拉伯帝国的统治

【解析】据材料可知,哈里发欧默尔规定要保障被征服者的权益,不能随意侵吞被征服者的财产,这样做有助于稳定被征服地区的经济秩序,减少因掠夺和奴役而导致的经济动荡。同时,贡税由全体阿拉伯人“共同享用”也有助于增强阿拉伯社会的凝聚力和经济实力,从而巩固国家经济基础,故选 C 项;规定明确禁止奴役被征服者,与“扩大奴隶贸易规模”矛盾,排除 A 项;材料未提及“统一税制”的具体措施(如税率、征收方式等),“贡税共享”侧重分配而非制度统一,排除 B 项;哈里发的统治权在 7 世纪中期以前已经确立,因此这些规定并非为了确立其统治权,而是巩固其统治基础,排除 D 项。

关键点拨 解答本题的关键在于把握政策本质与历史阶段特征的关联,7 世纪中期属于阿拉伯帝国早期扩张阶段,当时帝国的核心任务是巩固新占领土与整合内部资源,“不得奴役被征服者”否定了原始掠夺式统治,“贡税共享”则将征服收益从个人、部落私有转为阿拉伯群体公有。这一转变的实质是将被征服地区纳入制度化经济体系,通过稳定征税(如土地税、人头税)获取长期财政收入,而非一次性掠夺人口或财产。

8. D 命题点 ③中古时期日本的庄园制度

【解析】1069 年日本后三条天皇颁布法令,取缔非法庄园。天皇成立专门机构,任命亲信担任官员,审查庄园文书并没收相关文书不全的庄园,这实质上是为了收回流失到地方势力手中的土地和资源,从而加强中央朝廷对全国经济资源的控制,这不仅打击了地方庄园势力,也直接增强了朝廷自身的经济实力,进而巩固中央集权,故选 D 项;材料仅体现了天皇没收相关文书不全的庄园,其主要目的是寻求经济和政治权力的集中,并未体现遏制地方官员贪腐的措施内容,排除 A 项;材料措施意在加强朝廷经济基础,而非稳定封建主从关

系,且材料中并无封建主从关系发生变动的信息,排除 B 项;材料中严格审查庄园文书可视为一种维护法律政令统一的行为,但这并非主要目的,审查庄园文书是天皇加强朝廷经济基础的一种手段,排除 C 项。

9. A 命题点 非洲的司法

【解析】谚语是文化传统的一部分,有学者认为,撒哈拉沙漠以南的非洲传统法庭在庭审时,诉讼当事人援引的当地谚语具有相当于英美法系中的法律箴言的效力,这表明文化传统影响司法实践,故选 A 项;材料并未涉及立法,排除 B 项;谚语影响司法实践并不是程序公正的表现,排除 C 项;材料未涉及审判中遵循先例的内容,排除 D 项。

知识拓展 遵循先例原则

遵循先例原则是判例法的一个基本原则,它是判例法得以形成的基础。遵循先例原则的基本含义就是,包含在以前判决中的法律原则对以后同类案件有约束力,具体说就是高级法院的判决对下级法院处理同类案件有约束力,同一法院的判决对其以后的同类案件的判决具有约束力,即指以前判决中的法律原则对以后同类案件具有约束力。

10. D 命题点 古代美洲文明

【解析】结合所学知识,12 世纪,印加人以库斯科为都城建立国家,15 世纪末 16 世纪初印加成为疆域辽阔的帝国,修建了完善的道路系统,其中有两条主干道自北向南纵贯全国:一条沿安第斯山而行,从哥伦比亚南部起,穿越厄瓜多尔和秘鲁,进入玻利维亚后通向阿根廷,另一条沿太平洋沿岸而行,起自秘鲁西北的通贝斯,故选 D 项;阿兹特克文明和玛雅文明也是印第安文明,但没有发达的道路系统,排除 A、B 两项;印度文明是南亚文明,排除 C 项。

11. (1) 清查目的;清查的主导机构;参与清查的人员构成;清查对象;清查方式;清查内容。

(2) 古代中国:巩固王朝统治;为统一多民族国家的发展奠定基础。

中世纪英格兰:为英格兰王权加强奠定基础;为封建庄园经济的发展提供保障,这一发展构成了英国社会变革的前提。

(3) 以农为本;因地制宜;要在中央。

命题点 古代中国和中世纪英格兰土地管理制度

【解析】(1) 不同之处:

关键句:以厘定田税,并写入户帖。

该登记册为国王提供了征税和下派封建义务的依据

清查目的

关键句:官府采用方田法进行较大规模的土地清查。

派专员对各级封臣和自由人的土地、财产、收入进行核查和登记

清查的主导机构;参与清查的人员构成

关键句:规定由农户自行丈量土地,依照固定格式绘出“田之形状及其亩步四至”的田形图。

在教士、郡长、佃户等作证下,专员向当事人询问土地的归属、大小和庄园各类财产数额,并将调查结果登记造册

清查对象;清查方式;清查内容



(2)影响,对于古代中国而言,清查土地可以保证赋税收入,巩固王朝统治等。对于中世纪的英格兰而言,由所学可知,对土地的清查,加强了统治者对封臣和自由人的控制,为英格兰王权加强奠定基础;再根据材料信息“这一做法为中世纪英格兰封建庄园的发展提供了保障”可以得出为封建庄园经济的发展提供保障,这一发展构成了英国社会变革的前提。

(3)国家治理理念,根据材料信息“北宋时,官府”“南宋政府”可以得出“要在中央”或者说政府主导;根据材料信息“规定由农户自行丈量土地”等并结合所学可以得出“以农为本”。再结合所学知识归纳即可。